

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чувашское республиканское училище культуры (техникум)»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество
по видам: «Этнохудожественное творчество», «Хореографическое творчество»
углубленная подготовка

Чебоксары
2019 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ОГСЭД
Протокол №1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 50 от 30.08.2019 г.

Разработчик: Щербаков С.В., преподаватель БПОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество по видам «Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество» углубленная подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательный учебный цикл дисциплин. Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК. 10 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
 - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- знать:**
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

1.1. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов
(из них: групповые - 78 часов);
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции, уроки	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала		1,2	
	1	Философские представления о социальных качествах. Человек, индивид, личность.		2
	2	Цели и смысл жизни человека.	2	
	3	Межличностные конфликты.	2	
	4	Духовные ориентиры личности.	2	
	5	Основные виды деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана по теме «Природа человека». Сообщение по теме «Цель и смысл человеческой жизни».		4	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		1,2	
	1	Представление о подсистемах и элементах общества. Основные институты общества.		1
	2	Многовариантность общественного развития. Общество традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	3	Особенности современного мира. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Пути решения глобальной проблемы.	3		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2	2
	2	Культура народная, массовая, элитарная, субкультуры молодежи.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада о видах современной культуры.		3	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1	Наука. Значимость науки, труда ученого, его особенности, ответственность. Образование, роль образования в жизни современного человека и общества.	2	2
	2	Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «В просвещении быть с веком наравне».		2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новыми понятиями: «свобода совести», «свобода вероисповедания» - мини-сочинение.		2	
Раздел 3. Экономика	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Экономика и экономика наука. Экономические системы. Экономика семьи.	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства.	2	2
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.	2	
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ экономических ситуаций – «Доходы моей семьи».		2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала			
	1	Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.	2	2
	2	Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Контрольная работа.	2	
	3	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практическая работа – «Составляющие бюджета»		2	

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда. Деньги. Банки, инфляция.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие ВВП и его структура. Спрос на труд, безработица.	2	2
	2	Деньги. Процент. Банки. Инфляция, виды причины и последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Какие функции денег использую я». Сообщение на тему «Безработица в ЧР»		4	
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1 Социальные отношения и социальные группы	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Социальные особенности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	2	Социальная роль. Статус социальный контроль, девиантное поведение.	2	
	3	Особенности социальной стратификации в современной России. Межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы по выбору социальных ролей общих для подростков и взрослых, и только для взрослых.		4	
Раздел 5. Политика как общественно е явление				
Тема 5.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие власти, типы власти.	3	2
	2	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	3	Формы государственного правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Правовое государство, понятие, признаки.	2	
	4	Участники политического процесса, политические партии и движения. Выборы в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Я живу в правовом		3	

	государстве»			
Раздел 6. Право.				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала			2
	1	Правовое регулирование общественных отношений. Коррупция – угроза обществу. Антикоррупционная политика в Российской Федерации.	2	
	2	Простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности) и способы их написания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Я изучаю законы».			
Тема 6.2. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала			2
	1	Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ.	2	
	2	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Я пользуюсь правом на... и выполняю обязанности»		2	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала			2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Право собственности. Виды.	2	
	2	Семейное право и семейные правоотношения.	2	
	3	Правовое регулирование образования	2	
	4	Трудовое право, трудовые правоотношения несовершеннолетних. Заработная плата.	2	
	5	Административное право. Уголовное право.	2	
	6	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	7	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана «Особенности уголовной		2	

	ответственности несовершеннолетних»			
Тема 6.4.	Содержание учебного материала			
Международное право	1	Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Международные документы защиты прав человека – изучение.		3	
	Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для СПО / А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2017. – 328 с.

Дополнительные источники, Интернет-ресурсы:

- ЭБС Лань <http://lanbook.com>
- Обществознание. Форма доступа. <http://history.standart.edu.ru/>
- Методический материал по обществознанию. Форма доступа. <http://www.openclass.ru/communities/>
- Преподавание истории и обществознания. Форма доступа. <http://festival.1september.ru/subjects/7/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <p>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
знать:	
<p>социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</p> <p>содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения</p>	